



© istock.com/Azaman

45-MINUTEN-ONLINE-SEMINAR

Fachkräfteeinwanderungsgesetz – Chance für die Berufsankennung im Handwerk

1. Zielgruppe

Multiplikator*innen, die sowohl Berührungspunkte mit den Themen Fachkräftesicherung und Berufsankennung sowie Betriebsinhaber*innen haben, demnach Vertretende aus:

- Kreishandwerkerschaften
- Innungen
- Berufsfachverbänden
- Sozialverbänden
- Migrations- und Erstberatungsstellen
- kommunalen Wirtschaftsförderungen
- dem Arbeitgeberservice
- Jobcentern
- dem Ehrenamt
- u. Ä.

2. Ziele des Impulses

- Sensibilisierung für das Thema «Fachkräftesicherung durch Zuwanderung»
- Informieren über das Thema «Fachkräfteeinwanderungsgesetz»
- Aufzeigen, was Betriebe tun können
- Betriebslots*innen als Ansprechpersonen sichtbar machen
- Weiterführende Informationen an die Hand geben
 - Internetseiten
 - Ansprechpersonen
 - Informationsmaterialien

3. Allgemeine Tipps

Es handelt sich insgesamt um ein Angebot, das im Rahmen der Projektarbeit entstanden ist und auf Empfehlungen beruht, d. h. das Konzept kann individuell angepasst werden. Zur Gruppengröße: Diese richtet sich beim Onlineformat der Schulung nach der höchstmöglichen Anzahl an Teilnehmenden der jeweiligen Software. Interaktionen mit dem Publikum hängen ebenfalls von der verwendeten Software ab.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



unternehmen
berufsanerkennung
Mit ausländischen Fachkräften gewinnen

4. Ablauf der Schulung (Vorschlag)

1	<p>Einstieg (5 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurzvorstellung Lehrperson ▪ Ausblick «Was Sie in den nächsten 45 Minuten erwartet» ▪ Umgang mit Fragen ▪ Publikumsumfrage 	<p>Medien: PowerPoint Wer spricht? – Folie 2 Agenda – Folie 3 Publikumsumfrage – Folie 4</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Frage an die Gruppe
2	<p>Gedankenexperiment (5 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen an die Gruppe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schätzung «Anzahl der offenen Stellen in Deutschland» ▪ Entwicklung des Arbeitskräftepotenzials in Deutschland – Drei Szenarien 	<p>Medien: PowerPoint Schätzfrage – Folien 5–6 Drei Szenarien – Folie 7</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Frage an die Gruppe
3	<p>Das Fachkräfteeinwanderungsgesetz – Beschäftigung von Fachkräften mit ausländischer Berufsqualifikation (17 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines zum Fachkräfteeinwanderungsgesetz ▪ Maßnahmen zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikation ▪ Beschleunigtes Fachkräfteverfahren 	<p>Medien: PowerPoint Allgemeines zum FEG – Folie 8 Maßnahmen Berufsanerkennung – Folien 9–10 Beschleunigtes Fachkräfteverfahren – Folien 11–12</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
4	<p>Konkrete Tipps für den Handwerksbetrieb (10 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor der Einreise ▪ Nach der Einreise 	<p>Medien: PowerPoint Vor der Einreise – Folie 13 Nach der Einreise – Folie 14</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
5	<p>Weiterführende Informationen und Abschluss (8 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammenfassung ▪ Weitere Informationen und Ansprechpersonen ▪ Alle Informationen auf einen Blick ▪ Quellenverzeichnis ▪ Betriebslots*innen vorstellen und Fragerunde ▪ Abschluss 	<p>Medien: PowerPoint Zusammenfassung – Folie 15 Infos und Ansprechpersonen – Folie 16 Alle Informationen auf einen Blick – Folie 17 Quellenverzeichnis – Folie 18 Betriebslots*innen/Fragen – Folie 19 Abschluss – Folien 20</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Fragerunde

GEFÖRDERT VOM