

30-MINUTEN-SCHULUNG (PRÄSENZFORMAT)

Fachkräftesicherung? Ausländische Fachkräfte gewinnen! Chancen und Herausforderungen der Berufsankennung



1. Zielgruppe

Multiplikator*innen, die sowohl Berührungspunkte mit den Themen Fachkräftesicherung und Berufsankennung als auch Kontakte zu Betriebsinhaber*innen haben, demnach Vertretende aus:

- dem Offenen Netzwerk Handwerk (Handwerkskammern, Kreishandwerkerschaften und Innungen)
- Berufsfachverbänden
- Sozialverbänden
- Migrations- und Erstberatungsstellen
- kommunalen Wirtschaftsförderungen
- dem Arbeitgeber-Service
- Jobcentern
- dem Ehrenamt u. Ä.

2. Ziele des Impulses

- Sensibilisierung für das Thema »Fachkräftesicherung durch Zuwanderung«
- Informieren über das Thema »Berufsankennung«
- Betriebslots*innen als Ansprechpersonen sichtbar machen
- Weiterführende Informationen an die Hand geben und Kontakte nennen:
 - Internetseiten
 - Ansprechpersonen
 - Informationsmaterialien

Allgemeine Tipps:

Es handelt sich insgesamt um ein Angebot, das im Rahmen der Projektarbeit entstanden ist und auf Empfehlungen beruht, d. h., das Konzept kann individuell angepasst werden.

Zur Gruppengröße: Das Konzept ist auf eine Gruppenstärke von ca. 10 Teilnehmenden ausgerichtet. Bei einer größeren Anzahl sollten mit Blick auf die Zeit Punkte gekürzt oder gestrichen werden, z. B. die Vorstellungsrunde.



GEFÖRDERT VOM

3. Ablauf der Schulung (Vorschlag)

<p>1</p>	<p>Einstieg » 5 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurzvorstellung Lehrperson ▪ Ausblick Workshopinhalte ▪ Umgang mit Fragen ▪ Vorstellungsrunde 	<p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Agenda – Folie 2 ▪ Vorstellungsrunde – Folie 3 	<p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, BarCamp-Methode (drei Hashtags)
<p>2</p>	<p>Fachkräftesicherung? Ausländische Fachkräfte gewinnen! » 5 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen an die Gruppe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schätzung »Offene Stellen im Handwerk« ▪ Frage: Welche Möglichkeiten zur Fachkräftesicherung gibt es? 	<p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Schätzfrage – Folie 4–5 ▪ Zwei Trends – Folie 6 ▪ Wege der Fachkräftesicherung – Folie 7 	<p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage an die Gruppe, Vortrag, evtl. Metaplantchnik – Folie 6 und 7
<p>3</p>	<p>Berufsanerkennung – Chancen und Herausforderungen » 15 Minuten</p> <p>Basics des Anerkennungsverfahrens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition ▪ Chancen ▪ Praxisbeispiel ▪ Verfahrensschritte ▪ Praxisbeispiel ▪ Kosten ▪ Dauer ▪ Herausforderungen ▪ Herausforderungen begegnen ▪ Änderungen durch Fachkräfteeinwanderungsgesetz 	<p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Definition – Folie 8 ▪ Chancen – Folie 9 ▪ Praxisbeispiel – Folie 10 ▪ Verfahrensschritte – Folie 11 ▪ Praxisbeispiel – Folie 12 ▪ Kosten – Folie 13 ▪ Dauer – Folie 14 ▪ Herausforderungen – Folie 15 ▪ Herausforderungen begegnen – Folie 16 ▪ Änderungen durch Fachkräfteeinwanderungsgesetz – Folie 17–19 	<p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
<p>4</p>	<p>Weiterführende Informationen und Abschluss » 5 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung »Stellen Sie sich vor [...]« ▪ Weitere Informationen und Ansprechpersonen ▪ Betriebslots*innen und Fragerunde ▪ Abschluss 	<p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Übung – Folie 20 ▪ Infos und Ansprechpersonen – Folie 21 ▪ Fragerunde – Folie 22 ▪ Abschluss – Folie 23 	<p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Fragerunde, evtl. Metaplantchnik – Folie 20