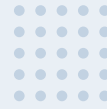


30-MINUTEN-SCHULUNG (PRÄSENZFORMAT)

Fachkräfteeinwanderungsgesetz und Berufsanerkennung: Chance für die Fachkräftesicherung im Handwerk



© iStock.com | ArjanL

1. Zielgruppe

Multiplikator*innen, die sowohl Berührungspunkte mit den Themen Fachkräftesicherung und Berufsanerkennung als auch Kontakte zu Betriebsinhaber*innen haben, demnach Vertretende aus:

- dem Offenen Netzwerk Handwerk (Handwerkskammern, Kreishandwerkerschaften und Innungen)
- Berufsfachverbänden
- Sozialverbänden
- Migrations- und Erstberatungsstellen
- kommunalen Wirtschaftsförderungen
- dem Arbeitgeber-Service
- Jobcentern
- dem Ehrenamt u. Ä.

2. Ziele des Impulses

- Sensibilisierung für das Thema »Fachkräftesicherung durch Zuwanderung«
- Informieren über das Thema »Fachkräfteeinwanderungsgesetz«
- Zusammenhang zwischen dem Fachkräfteeinwanderungsgesetz und der Berufsanerkennung darstellen
- Aufzeigen, was Betriebe tun können
- Betriebslots*innen als Ansprechpersonen sichtbar machen
- Weiterführende Informationen an die Hand geben und Kontakte nennen:
 - Internetseiten
 - Ansprechpersonen
 - Informationsmaterialien

Allgemeine Tipps:



Es handelt sich insgesamt um ein Angebot, das im Rahmen der Projektarbeit entstanden ist und auf Empfehlungen beruht, d. h., das Konzept kann individuell angepasst werden.

Zur Gruppengröße: Das Konzept ist auf eine Gruppenstärke von ca. 10 Teilnehmenden ausgerichtet. Bei einer größeren Anzahl sollten mit Blick auf die Zeit Punkte gekürzt oder gestrichen werden, z. B. die Vorstellungsrunde.

GEFÖRDERT VOM

3. Ablauf der Schulung (Vorschlag)

1	Einstieg » 3 Minuten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurzvorstellung Lehrperson ▪ Ausblick Workshopinhalte ▪ Umgang mit Fragen ▪ Vorstellungsrunde 	Medien <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Agenda – Folie 2 ▪ Vorstellungsrunde – Folie 3 	Methode <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, BarCamp-Methode (drei Hashtags)
2	Gedankenexperiment » 2 Minuten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen an die Gruppe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schätzung »Anzahl der offenen Stellen in Deutschland« ▪ Entwicklung des Arbeitskräftepotenzials in Deutschland – drei Szenarien 	Medien <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Schätzfrage – Folie 4–5 ▪ Drei Szenarien – Folie 6 	Methode <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage an die Gruppe, Vortrag
3	Das Fachkräfteeinwanderungsgesetz – Beschäftigung von Fachkräften mit ausländ. Berufsqualifikation » 15 Minuten	Medien <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Allgemeines zum FEG – Folie 7 ▪ Maßnahmen Berufsankennung – Folie 8–10 ▪ Beschleunigtes Fachkräfteverfahren – Folie 11–12 	Methode <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
4	Konkrete Tipps für den Handwerksbetrieb » 5 Minuten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor der Einreise ▪ Nach der Einreise 	Medien <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Vor der Einreise – Folie 13 ▪ Nach der Einreise – Folie 14 	Methode <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
5	Weiterführende Informationen und Abschluss » 5 Minuten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammenfassung ▪ Weitere Informationen und Ansprechpersonen ▪ Alle Informationen auf einen Blick ▪ Betriebslots*innen vorstellen und Fragerunde ▪ Abschluss 	Medien <ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Zusammenfassung – Folie 15 ▪ Infos und Ansprechpersonen – Folie 16 ▪ Alle Informationen auf einen Blick – Folie 17 ▪ Betriebslots*innen/Fragen – Folie 18 ▪ Abschluss – Folie 19 	Methode <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Fragerunde