



© istock.com/Azmani

45-MINUTEN-ONLINE-SEMINAR

Fachkräfteeinwanderungsgesetz und Berufsankennung – Chance für die Fachkräftesicherung im Handwerk

1. Zielgruppe

Multiplikator*innen, die sowohl Berührungspunkte mit den Themen Fachkräftesicherung und Berufsankennung sowie Kontakt zu Betriebsinhaber*innen haben, demnach Vertretende aus:

- dem Offenen Netzwerk Handwerk (Handwerkskammern, Kreishandwerkerschaften und Innungen)
- Berufsfachverbänden
- Sozialverbänden
- Migrations- und Erstberatungsstellen
- kommunalen Wirtschaftsförderungen
- dem Arbeitgeber-Service
- Jobcentern
- dem Ehrenamt u. Ä.

2. Ziele des Impulses

- Sensibilisierung für das Thema «Fachkräftesicherung durch Zuwanderung»
- Informieren über das Thema «Fachkräfteeinwanderungsgesetz»
- Zusammenhang zwischen dem Fachkräfteeinwanderungsgesetz und der Berufsankennung darstellen
- Aufzeigen, was Betriebe tun können
- Betriebslots*innen als Ansprechpersonen sichtbar machen
- Weiterführende Informationen an die Hand geben und Kontakte nennen:
 - Internetseiten
 - Ansprechpersonen
 - Informationsmaterialien

3. Allgemeine Tipps

Es handelt sich insgesamt um ein Angebot, das im Rahmen der Projektarbeit entstanden ist und auf Empfehlungen beruht, d. h., das Konzept kann individuell angepasst werden.

Zur Gruppengröße: Diese richtet sich beim Onlineformat der Schulung nach der höchstmöglichen Anzahl an Teilnehmenden der jeweiligen Software. Interaktionen mit dem Publikum hängen ebenfalls von der verwendeten Software ab.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



unternehmen
berufsanerkennung
Mit ausländischen Fachkräften gewinnen

4. Ablauf der Schulung (Vorschlag)

1	<p>Einstieg (5 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurzvorstellung Lehrperson ▪ Ausblick «Was Sie in den nächsten 45 Minuten erwartet» ▪ Umgang mit Fragen ▪ Publikumsumfrage 	<p>Medien: PowerPoint Wer spricht? – Folie 2* Agenda – Folie 3 Publikumsumfrage – Folie 4</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Frage an die Gruppe
2	<p>Gedankenexperiment (5 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen an die Gruppe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schätzung «Anzahl der offenen Stellen in Deutschland» ▪ Entwicklung des Arbeitskräftepotenzials in Deutschland – Drei Szenarien 	<p>Medien: PowerPoint Schätzfrage – Folien 5–6 Drei Szenarien – Folie 7</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Frage an die Gruppe
3	<p>Das Fachkräfteeinwanderungsgesetz – Beschäftigung von Fachkräften mit ausländischer Berufsqualifikation (17 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines zum Fachkräfteeinwanderungsgesetz ▪ Maßnahmen zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikation ▪ Beschleunigtes Fachkräfteverfahren 	<p>Medien: PowerPoint Allgemeines zum FEG – Folie 8 Maßnahmen Berufsanerkennung – Folien 9–11 Beschleunigtes Fachkräfteverfahren – Folien 12–13</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
4	<p>Konkrete Tipps für den Handwerksbetrieb (10 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vor der Einreise ▪ Nach der Einreise 	<p>Medien: PowerPoint Vor der Einreise – Folie 14 Nach der Einreise – Folie 15</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag
5	<p>Weiterführende Informationen und Abschluss (8 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammenfassung ▪ Weitere Informationen und Ansprechpersonen ▪ Alle Informationen auf einen Blick ▪ Betriebslots*innen vorstellen und Fragerunde ▪ Abschluss 	<p>Medien: PowerPoint Zusammenfassung – Folie 16 Infos und Ansprechpersonen – Folie 17 Alle Informationen auf einen Blick – Folie 18 Betriebslots*innen/Fragen – Folie 19 Abschluss – Folien 20</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag, Fragerunde

* Hinweis: Bitte achten Sie bei der Vorbereitung der Präsentation darauf, die nicht gewählten Folienvorlagen zu löschen, da sonst die Folien-Paginierung nicht stimmt.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



unternehmen
berufsanerkennung
Mit ausländischen Fachkräften gewinnen